



# Libre cours

**Perspectives didactiques dans l'enseignement du français  
au Luxembourg**

*Tonia Raus et Caroline Lentz*



# Annexe: Questionnaire pour les élèves du groupe avancé

Florent Wurth

Current Trends in Luxembourg Studies - 4  
Éditées par Peter Gilles, Markus Hesse, Michel Pauly et Christian Schulz



Melusina Press, 2024

Publié en **Melusina Press**, 2024  
11, Porte des Sciences  
L-4366 Esch-sur-Alzette  
<https://www.melusinapress.lu>

Direction : Niels-Oliver Walkowski, Johannes Pause  
Relecture : Carolyn Knaup, Niels-Oliver Walkowski  
Enveloppe et mise en pages : Valentin Henning, Erik Seitz

La version numérique de cette publication est disponible gratuitement sur  
<https://www.melusinapress.lu>.  
Le PDF et la matrice d'impression sont générés à l'aide de princeXML.  
L'impression et la distribution sont assurées par BoD - Books on Demand,  
Norderstedt.

Informations bibliographiques de la Bibliothèque nationale de Luxembourg : La  
Bibliothèque nationale de Luxembourg répertorie cette publication dans la  
Bibliographie nationale luxembourgeoise ; les données bibliographiques détaillées sont  
disponibles sur Internet via [bnl.public.lu](http://bnl.public.lu).

ISBN (En ligne)	978-2-919815-57-9
ISBN (PDF)	978-2-919815-58-6
ISBN (EPub)	978-2-919815-60-9
ISBN (Imprimée)	978-2-919815-59-3
DOI (Publication)	10.26298/1981-5579-aqpl
DOI (Tome)	10.26298/1981-5579
DOI (Séries)	10.26298/2716-7518
ISSN (En ligne)	2716-7518

Le présent ouvrage est placé sous une licence CC BY-SA 4.0. Vous trouverez des  
informations sur cette licence à l'adresse <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>. Les images et ressources contenues dans cet ouvrage sont soumises à la  
même licence, sauf si elles sont extraites d'une autre source ou si elles sont  
accompagnées d'une autre licence.



# Questionnaire pour les élèves du groupe avancé

1. Vous êtes en :

- 6G
- 5G
- 4G
- 3G

2. Dans votre cours de français, le groupe de base et le groupe avancé sont :

- Mélangés
- Séparés

3. Est-ce que vous trouvez que les professeurs ont eu raison de vous orienter dans le groupe avancé en français ?

- Oui
- Non
- Cela dépend des activités

4. Pensez-vous que le fait d'appartenir au groupe avancé vous aide à progresser en français ?

- Oui
- Non

5. Vous pouvez justifier votre avis.

- Entrez votre réponse

6. Est-ce que vous craignez d'aller dans le groupe de base en français ?

- Oui
- Non

7. Est-ce que les différences entre le groupe de base et le groupe avancé vous semblent importantes dans les devoirs en classe de français ?

- Oui
- Non

8. Est-ce que les différences entre le groupe de base et le groupe avancé vous semblent importantes pendant les cours de français ?

- Oui
- Non

9. Avez-vous le sentiment d'être plus fort en français que les élèves du groupe de base ?

- Oui
- Non

10. Est-ce que vous préféreriez qu'il n'y ait plus de groupe de base et de groupe avancé en français ?

- Oui
- Non

11. Vous pouvez justifier votre avis.

## **Questionnaire pour les élèves du groupe de base**

1. Vous êtes en :

- 6G
- 5G
- 4G
- 3G

2. Dans votre cours de français, le groupe de base et le groupe avancé sont :

- Mélangés
- Séparés

3. Est-ce que vous trouvez que les professeurs ont eu raison de vous orienter dans le groupe de base en français ?

- Oui
- Non
- Cela dépend des activités

4. Pensez-vous que le fait d'appartenir au groupe de base vous aide à progresser en français ?

- Oui
- Non

5. Vous pouvez justifier votre avis.

- Entrez votre réponse.

6. Est-ce que vous espérez aller dans le groupe avancé en français ?

- Oui
- Non
- 7. Est-ce que vous pensez que cela est possible ?
- Oui
- Non

8. Est-ce que les différences entre le groupe de base et le groupe avancé vous semblent importantes dans les devoirs en classe de français ?

- Oui
- Non

9. Est-ce que les différences entre le groupe de base et le groupe avancé vous semblent importantes pendant les cours de français ?

- Oui
- Non

10. Avez-vous le sentiment d'être moins fort en français que les élèves du groupe avancé ?

- Oui
- Non

11. Est-ce que vous préféreriez qu'il n'y ait plus de groupe de base et de groupe avancé en français ?

- Oui
- Non

12. Vous pouvez justifier votre avis.

## Questionnaire pour les professeurs

*Ce questionnaire est destiné aux professeurs ayant des élèves de l'enseignement secondaire général.*

1. Dans votre cours, la différenciation groupe de base / groupe avancé est :
  - Interne
  - Externe
  
2. Est-ce que vous considérez que la répartition de vos élèves entre le groupe de base et le groupe avancé est en général pertinente ?
  - Oui
  - Non
  - Cela dépend des activités
  
3. La séparation groupe de base / groupe avancé vous semble-t-elle utile pour différencier votre enseignement ?
  - Oui
  - Non
  
4. Vous pouvez justifier votre choix.
  - Entrez votre réponse.
  
5. Vous considérez que vos cours sont différenciés :
  - Jamais
  - Parfois
  - Souvent
  - Toujours
  
6. Vous considérez que la différenciation dans vos cours est globalement :
  - Suffisante
  - Insuffisante
  
7. Que faudrait-il pour vous aider à développer la différenciation dans vos cours ?
  - Plus de temps
  - Plus de formations
  - Plus d'échanges entre collègues
  - Plus de matériel didactique

- Plus de matériel informatique
- Une réorganisation des classes

8. Mentionnez éventuellement d'autres éléments qui favoriseraient votre pratique de la différenciation.

- Entrez votre réponse.

9. Estimez-vous que le fait de garder une classe plus d'une année facilite votre enseignement ?

- Oui
- Non