



Libre cours

**Perspectives didactiques dans l'enseignement du français
au Luxembourg**

Tonia Raus et Caroline Lentz

Annexe: Questionnaire pour les élèves du groupe avancé

Florent Wurth

Current Trends in Luxembourg Studies - 4
Éditées par Peter Gilles, Markus Hesse, Michel Pauly et Christian Schulz



Melusina Press, 2024

Publié en **Melusina Press**, 2024
11, Porte des Sciences
L-4366 Esch-sur-Alzette
<https://www.melusinapress.lu>

Direction : Niels-Oliver Walkowski, Johannes Pause
Relecture : Carolyn Knaup, Niels-Oliver Walkowski
Enveloppe et mise en pages : Valentin Henning, Erik Seitz

La version numérique de cette publication est disponible gratuitement sur
<https://www.melusinapress.lu>.
Le PDF et la matrice d'impression sont générés à l'aide de princeXML.
L'impression et la distribution sont assurées par BoD - Books on Demand,
Norderstedt.

Informations bibliographiques de la Bibliothèque nationale de Luxembourg : La
Bibliothèque nationale de Luxembourg répertorie cette publication dans la
Bibliographie nationale luxembourgeoise ; les données bibliographiques détaillées sont
disponibles sur Internet via bnl.public.lu.

ISBN (En ligne)	978-2-919815-57-9
ISBN (PDF)	978-2-919815-58-6
ISBN (EPub)	978-2-919815-60-9
ISBN (Imprimée)	978-2-919815-59-3
DOI (Publication)	10.26298/1981-5579-aqpl
DOI (Tome)	10.26298/1981-5579
DOI (Séries)	10.26298/2716-7518
ISSN (En ligne)	2716-7518

Le présent ouvrage est placé sous une licence CC BY-SA 4.0. Vous trouverez des
informations sur cette licence à l'adresse <https://creativecommons.org/licenses/by-sa/4.0/deed.de>. Les images et ressources contenues dans cet ouvrage sont soumises à la
même licence, sauf si elles sont extraites d'une autre source ou si elles sont
accompagnées d'une autre licence.



Questionnaire pour les élèves du groupe avancé

1. Vous êtes en :

- 6G
- 5G
- 4G
- 3G

2. Dans votre cours de français, le groupe de base et le groupe avancé sont :

- Mélangés
- Séparés

3. Est-ce que vous trouvez que les professeurs ont eu raison de vous orienter dans le groupe avancé en français ?

- Oui
- Non
- Cela dépend des activités

4. Pensez-vous que le fait d'appartenir au groupe avancé vous aide à progresser en français ?

- Oui
- Non

5. Vous pouvez justifier votre avis.

- Entrez votre réponse

6. Est-ce que vous craignez d'aller dans le groupe de base en français ?

- Oui
- Non

7. Est-ce que les différences entre le groupe de base et le groupe avancé vous semblent importantes dans les devoirs en classe de français ?

- Oui
- Non

8. Est-ce que les différences entre le groupe de base et le groupe avancé vous semblent importantes pendant les cours de français ?

- Oui
- Non

9. Avez-vous le sentiment d'être plus fort en français que les élèves du groupe de base ?

- Oui
- Non

10. Est-ce que vous préféreriez qu'il n'y ait plus de groupe de base et de groupe avancé en français ?

- Oui
- Non

11. Vous pouvez justifier votre avis.

Questionnaire pour les élèves du groupe de base

1. Vous êtes en :

- 6G
- 5G
- 4G
- 3G

2. Dans votre cours de français, le groupe de base et le groupe avancé sont :

- Mélangés
- Séparés

3. Est-ce que vous trouvez que les professeurs ont eu raison de vous orienter dans le groupe de base en français ?

- Oui
- Non
- Cela dépend des activités

4. Pensez-vous que le fait d'appartenir au groupe de base vous aide à progresser en français ?

- Oui
- Non

5. Vous pouvez justifier votre avis.

- Entrez votre réponse.

6. Est-ce que vous espérez aller dans le groupe avancé en français ?

- Oui
- Non
- 7. Est-ce que vous pensez que cela est possible ?
- Oui
- Non

8. Est-ce que les différences entre le groupe de base et le groupe avancé vous semblent importantes dans les devoirs en classe de français ?

- Oui
- Non

9. Est-ce que les différences entre le groupe de base et le groupe avancé vous semblent importantes pendant les cours de français ?

- Oui
- Non

10. Avez-vous le sentiment d'être moins fort en français que les élèves du groupe avancé ?

- Oui
- Non

11. Est-ce que vous préféreriez qu'il n'y ait plus de groupe de base et de groupe avancé en français ?

- Oui
- Non

12. Vous pouvez justifier votre avis.

Questionnaire pour les professeurs

Ce questionnaire est destiné aux professeurs ayant des élèves de l'enseignement secondaire général.

1. Dans votre cours, la différenciation groupe de base / groupe avancé est :
 - Interne
 - Externe

2. Est-ce que vous considérez que la répartition de vos élèves entre le groupe de base et le groupe avancé est en général pertinente ?
 - Oui
 - Non
 - Cela dépend des activités

3. La séparation groupe de base / groupe avancé vous semble-t-elle utile pour différencier votre enseignement ?
 - Oui
 - Non

4. Vous pouvez justifier votre choix.
 - Entrez votre réponse.

5. Vous considérez que vos cours sont différenciés :
 - Jamais
 - Parfois
 - Souvent
 - Toujours

6. Vous considérez que la différenciation dans vos cours est globalement :
 - Suffisante
 - Insuffisante

7. Que faudrait-il pour vous aider à développer la différenciation dans vos cours ?
 - Plus de temps
 - Plus de formations
 - Plus d'échanges entre collègues
 - Plus de matériel didactique

- Plus de matériel informatique
- Une réorganisation des classes

8. Mentionnez éventuellement d'autres éléments qui favoriseraient votre pratique de la différenciation.

- Entrez votre réponse.

9. Estimez-vous que le fait de garder une classe plus d'une année facilite votre enseignement ?

- Oui
- Non